

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 14 »

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Углублённый курс второго иностранного языка

(немецкий / французский)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-2 курс/1-3 курс (1-4 семестр/2-7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Углублённый курс второго иностранного языка (немецкий / французский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю «Зарубежная филология. Английский язык» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

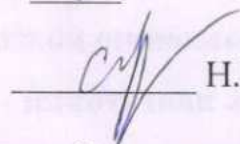
кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Скляр Наталья Владимировна
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Удодова Анастасия Викторовна
преподаватель кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Мороховец Анастасия Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

Протокол от «10» января 2025 г. № 8

Заведующий кафедрой

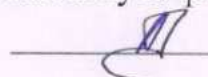
романо-германской филологии

 Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

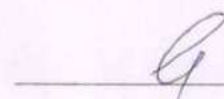
Протокол от «14» января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основами немецкого/ французского языка; ознакомление со вступительным курсом немецкого/французского языка, включающего в себя изучение простых грамматических конструкций, основных устных тем, восприятие немецкоязычной/франкоязычной информации на слух и умение передавать ее содержание; формирование базы для овладения немецким/французским языком как средством межкультурного общения.

Задачи: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык в повседневном общении; формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Углублённый курс второго иностранного языка (немецкий / французский)» относится к дисциплинам цикла подготовки по специальности.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, полученные в средних образовательных учреждениях, а также в курсах введения в профильную подготовку «Филология»: «Введение в языкознание», «Основы филологии». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Лингвострановедение», «История зарубежной литературы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные	

	<p>технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>общения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p>Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	540 (15 з.е.)	540 (15 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	180	62
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации)	62	32

и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	298	446
Форма аттестации	зачет/экзамен	зачет/экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Немецкий язык

1 семестр (2-3 триместр)

Тема 1. Erste Kontakte.

Тема 2. Gegenstände in Haus und Haushalt.

Тема 3. Essen und Trinken.

Тема 4. Freizeit.

Тема 5. Wohnen.

Тема 6. Krankheit.

2 семестр (4 триместр)

Тема 7. Alltag.

Тема 8. Orientierung in der Stadt.

Тема 9. Kaufen und schenken.

Тема 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur.

3 семестр (5-6 триместр)

Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit.

Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf.

Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen.

Тема 4. Familie und persönliche Beziehungen.

Тема 6. Natur und Umwelt.

4 семестр (7 триместр)

Тема 1. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland.

Тема 2. Nachrichten, Politik und Geschichte.

Тема 3. Alte Menschen.

Тема 4. Bücher lesen.

Французский язык

1 семестр (2-3 триместр)

Thème 1. Salutation.

Thème 2. De moi-même.

Thème 3. Faire des achats. Au supermarché.

Thème 4. Travail et temps libre.

Thème 5. Ma famille.

Thème 6. La vie des jeunes.

2 семестр (4 триместр)

Thème 7. Vacance.

Thème 8. Santé.

Thème 9. Vêtements et apparence.

Thème 10. Recherche de logement.

3 семестр (5-6 триместр)

Thème 1. Travail et temps libre.

Thème 2. Famille.

Thème 3. Fêtes.

Thème 4. Éducation.

Thème 5. Nourriture et boissons.

Thème 6. Médias.

4 семестр (7 триместр)

Thème 7. Le monde du cinéma.

Thème 8. Voyages.

Thème 9. Le monde de la musique.

Thème 10. Sport.

4.3. Лекции – не предусмотрено

4.4. Практические занятия

Немецкий язык

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр (2-3 триместр)			
1.	Erste Kontakte. Wortfolge. Verbkonjugation in Präsens.	8	8
2.	Gegenstände in Haus und Haushalt. Artikel. Negation. Possessivartikel.	8	8
3.	Essen und Trinken. Akkusativ.	8	6
4.	Freizeit. Trennbare Verben. Uhrzeit. Modalverben.	8	6
5.	Wohnen. Demonstrativ- und Indefinitpronomen. Ortsangaben.	8	2

6.	Krankheit. Imperativ.	8	2
Итого:		48	32
2 семестр (4 триместр)			
7.	Alltag. Perfekt.	12	2
8.	Orientierung in der Stadt. Wechselpräpositionen.	12	2
9.	Kaufen und schenken. Dativ. Komparativ und Superlativ.	12	2
10.	Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Genitiv.	12	2
Итого:		48	8
3 семестр (5-6 триместр)			
11.	Aussehen und Persönlichkeit. Adjektiv. Artikelwörter.	6	2
12.	Schule, Ausbildung, Beruf. Präteritum der Modalverben. Nebensatz. Datum.	6	2
13.	Unterhaltung und Fernsehen. Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung.	6	2
14.	Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Passiv.	6	4
15.	Familie und persönliche Beziehungen. Infinitivsatz. Nebensatz mit „dass“. Präteritum.	6	2
16.	Natur und Umwelt. Relativpronomen. Relativsatz.	6	2
Итого:		36	14

4 семестр (7 триместр)			
17.	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Indirekter Fragesatz. Infinitiv mit „um... zu...“. Nebensatz mit „damit“.	12	2
18.	Nachrichten, Politik und Geschichte. Ausdrücke mit Präpositionen.	16	2
19.	Alte Menschen. Reflexive Verben. Akkusativ- und Dativergänzung.	10	2
20.	Bücher lesen. Reziprokpronomen.	10	2
Итого:		48	8

Французский язык

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр (2-3 триместр)			
1.	Salutation. Familiarité.	8	8
2.	De moi-même.	8	8
3.	Faire des achats. Au supermarché.	8	6
4.	Travail et temps libre.	8	6
5.	Ma famille.	8	2
6.	La vie des jeunes.	8	2

Итого:		48	32
2 семестр (4 триместр)			
7.	Vacance.	12	2
8.	Santé.	12	2
9.	Vêtements et apparence.	12	2
10.	Recherche de logement.	12	2
Итого:		48	8
3 семестр (5-6 триместр)			
11.	Travail et temps libre.	6	2
12.	Famille.	6	2
13.	Fêtes.	6	2
14.	Éducation.	6	4
15.	Nourriture et boissons.	6	2
16.	Médias.	6	2
Итого:		36	14
4 семестр (7 триместр)			
17.	Le monde du cinéma.	12	2
18.	Voyages.	16	2
19.	Le monde de la musique.	10	2
20.	Sport.	10	2
Итого:		48	8

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Немецкий язык

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр (2-3 триместр)				
1.	Erste Kontakte. Wortfolge. Verbkonjugation in Präsens.	выполнение грамматических упражнений	18	40
2.	Gegenstände in Haus und Haushalt. Artikel. Negation. Possessivartikel.	выполнение грамматических упражнений	14	40
3.	Essen und Trinken. Akkusativ.	выполнение грамматических упражнений	14	42
4.	Freizeit. Trennbare Verben. Uhrzeit. Modalverben.	выполнение грамматических упражнений	14	42
5.	Wohnen. Demonstrativ- und Indefinitpronomen. Ortsangaben.	выполнение грамматических упражнений	18	40
6.	Krankheit. Imperativ.	выполнение грамматических	14	40

		упражнений		
Итого:			92	244
2 семестр (4 триместр)				
7.	Alltag. Perfekt.	выполнение грамматических упражнений	16	16
8.	Orientierung in der Stadt. Wechselprepositionen.	выполнение грамматических упражнений	19	16
9.	Kaufen und schenken. Dativ. Komparativ und Superlativ.	выполнение грамматических упражнений	18	16
10.	Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Genitiv.	выполнение грамматических упражнений	16	16
Итого:			69	64
3 семестр (5-6 триместр)				
11.	Aussehen und Persönlichkeit. Adjektiv. Artikelwörter.	выполнение грамматических упражнений	10	14
12.	Schule, Ausbildung, Beruf. Präteritum der Modalverben. Nebensatz. Datum.	выполнение грамматических упражнений	10	14
13.	Unterhaltung und Fernsehen. Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung.	выполнение грамматических упражнений	12	14
14.	Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Passiv.	выполнение грамматических упражнений	12	14
15.	Familie und persönliche Beziehungen. Infinitivsatz. Nebensatz mit „dass“. Präteritum.	выполнение грамматических упражнений	12	14
16.	Natur und Umwelt. Relativpronomen. Relativsatz.	выполнение грамматических упражнений	12	16
Итого:			68	86
4 семестр (7 триместр)				
17.	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Indirekter Fragesatz. Infinitiv mit „um... zu...“. Nebensatz mit „damit“.	выполнение грамматических упражнений	16	12
18.	Nachrichten, Politik und Geschichte. Ausdrücke mit Präpositionen.	выполнение грамматических упражнений	19	12
19.	Alte Menschen. Reflexive Verben. Akkusativ- und Dativergänzung.	выполнение грамматических упражнений	18	14
20.	Bücher lesen. Reziprokpronomen.	выполнение грамматических	16	14

		упражнений		
Итого:			69	52

Французский язык

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр (2-3 триместр)				
1.	Présent (conjugaison des verbes de tous les groupes)	выполнение грамматических упражнений	18	40
2.	Adjectifs possessifs	выполнение грамматических упражнений	14	40
3.	Articles	выполнение грамматических упражнений	14	42
4.	Prépositions de lieu	выполнение грамматических упражнений	14	42
5.	Adjectifs	выполнение грамматических упражнений	18	40
6.	Forme comparative des adjectifs	выполнение грамматических упражнений	14	40
Итого:			92	244
2 семестр (4 триместр)				
7.	Adverbes	выполнение грамматических упражнений	16	16
8.	Futur proche	выполнение грамматических упражнений	19	16
9.	Futur simple	выполнение грамматических упражнений	18	16
10.	Adjectifs démonstratifs	выполнение грамматических упражнений	16	16
Итого:			69	64
3 семестр (5-6 триместр)				
11.	Comment choisir un lieu de résidence	выполнение грамматических упражнений	10	14
12.	Le sport dans nos vies	выполнение грамматических упражнений	10	14

13.	Comment passer des vacances	выполнение грамматических упражнений	12	14
14.	Dois-je suivre un régime	выполнение грамматических упражнений	12	14
15.	Mon magazine préféré	выполнение грамматических упражнений	12	14
16.	Cuisines du monde	выполнение грамматических упражнений	12	16
Итого:			68	86
4 семестр (7 триместр)				
17.	Passé composé	выполнение грамматических упражнений	16	12
18.	Imparfait	выполнение грамматических упражнений	19	12
19.	Forme interrogative et négative	выполнение грамматических упражнений	18	14
20.	Impératif	выполнение грамматических упражнений	16	14
Итого:			69	52

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Информационные технологии: работа со словарями и справочниками на бумажном носителе, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет при подготовке к практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих и групповых домашних заданий, участие в дискуссиях и ролевых играх.

Индивидуальная работа: выполнение самостоятельных творческих заданий, самостоятельное продуцирование текстов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;

- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета, экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной/заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр (2-3 триместр)	
Практические занятия	50
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	30
Итого за семестр:	100
2 семестр (4 триместр)	
Практические занятия	50
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	30
Итого за семестр:	100
3 семестр (5-6 триместр)	
Практические занятия	50
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	30
Итого за семестр:	100
4 семестр (7 триместр)	
Практические занятия	50
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
--	------------------------------------	--	--

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Немецкий язык

а) основная литература:

1. Themen 1 aktuell : Arbeitsbuch / Н. Bock : Max Hueber Verlag, 2003. – 143 S.
2. Themen 1 aktuell : Kursbuch: Deutsch als Fremdsprache / Н. Aufderstrabe : Max Hueber Verlag, 2003. – 160 S.
3. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова ; Л.В. Ильина. – 7-е изд., стер.. – М. : ЧеРо, 2004. – 348 с.
4. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Д.А. Паремская. – 2-е изд.. – Мн. : Выш. шк., 2003. – 350 с.

б) дополнительная литература:

1. Камянова Т.Г. Практический курс немецкого языка [Текст] : грамматика; 1000 упражнений; лит. тексты; новые правила орфографии = Deutsch / Камянова Т. Г. – 6-е изд., испр. и доп.. – М. : Дом славянской книги, 2010. – 384 с.
2. Карелин А. Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов / А. Н. Карелин, Н. М. Наер, О. В. Федулова, И. А. Шипова. — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 264 с.

3. Попов А.А. Практический курс немецкого языка : В 2 т. / А.А. Попов ; Н.Д. Иванова, Н.С. Обносков. – 2-е изд.. – М. : Айрис-пресс, 2004. – 496 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
2. <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
3. <http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru/grammatika.html>

Французский язык

Основная литература:

1. Казакова Ж.А. Manuel de français: Уч. Для 1 курса ин-тов и факультетов ин. языков.- М.: Нестор Академик
2. Annie Monnerie-Goari, Evelyne Siréjols Champion 2 CLE international, Italie
3. Le nouvel édito Niveau B1. E.Heu, M.Abou-Samara. Paris, Didier

Дополнительная литература:

1. Aureliane Baptiste. Réussir le DELF.-Paris. Didier 2011.- 192 p.

Интернет-ресурсы:

1. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0736-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131838.html>
2. Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку : пособие для изучающих французский язык / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131903.html>
3. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>
4. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: www.expressio.fr
5. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>
6. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>
7. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
8. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
9. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>
10. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>

Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), магнитофон, аудио- и видеоматериалы.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)